

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский техникум сервиса и технологий»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

по специальности

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

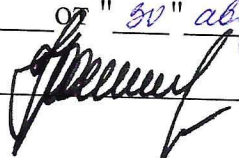
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, входящей в укрупнённую группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курганский техникум сервиса и технологий»

Разработчик: Попова Ольга Мануиловна, преподаватель дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, высшая квалификационная категория

Утверждена на заседании Педагогического совета.

Протокол от № 1 от "30" августа 2023 г.

Председатель педсовета  /И.Н. Ксенофонтов/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена; разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 835 от 28.07.2014 г. в редакции Приказа Минпросвещения России от 13.07.2021 N 450) по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, входящей в укрупнённую группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 – ОК 9	■ ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	■ основные категории и понятия философии; ■ роль философии в жизни человека и общества; ■ основы философского учения о бытии; ■ сущность процесса познания; ■ основы научной, философской и религиозной картин мира; ■ об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; ■ о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Цель рабочей программы дисциплины – сформировать у обучающихся представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации.

Задача курса – обучающийся должен знать основную проблематику философии и осознанно ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития современной

культуры, науки и техники, понимания необходимости сохранения окружающей культурной и природной среды.

Товаровед-эксперт (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **59** часов, в том числе:

самостоятельной работы обучающегося - **11** часов.

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **48** часов, из них теоретические занятия – **48** часов.

Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачёта* **1**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	48
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	11
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код ОК
1	2	3	4
16 часов			
Раздел 1. Основные категории и понятия философии			
Содержание учебного материала			
Тема 1.1 Введение. Философия как наука. Значение в системе научного знания	1 Философия, ее смысл, функции и роль в обществе. Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства. Основной вопрос философии.	1	ОК 1 – ОК 9
Тема 1.2 Становление философии. Основные этапы ее исторического развития	Содержание учебного материала 1-2-3-4 Античная философия. Средневековая европейская христианская философия. Философия Ренессанса (Возрождения). Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Постклассическая европейская философия XIX – XX веков. Современная западная философия XX века.	4	ОК 1 – ОК 9
Тема 1.3 Русская философия XIX-XX веков	Содержание учебного материала 1-2 Основные направления и этапы развития. Славянофильство и западники. Народничество. Философия всеединства. Русская религиозная философия конца XIX – начала XX века. Русский марксизм. Философия в советской и постсоветской России.	1	ОК 1 – ОК 9
Тема 1.4 Основные категории философии	Содержание учебного материала 1-2 Общее понятие о категориях философии. Категория бытия. Всеобщая связь и взаимодействие. Развитие. Идея закона. Единичное, особенное и общее. Часть и целое, система. Содержание, структура и форма, симметрия и асимметрия. Идея внешнего и внутреннего. Понятие сущности и явления. Причина, условие и повод. Необходимое и случайное. Возможность, действительность и вероятность. Противоречие. Качество, количество и мера.	2	ОК 1 – ОК 9
Тема 1.5 Роль философии в жизни человека и общества. Философия и мировоззрение.	Содержание учебного материала 1-2 Роль философии в жизни человека и общества. Философия как теоретическое ядро мировоззрения. Ценностные ориентации. Вера, идеалы, убеждения. Функция философии в истории культуры. Контрольная работа 1 по разделу 1 «Основные категории и понятия философии»	2	ОК 1 – ОК 9
		1	

Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение с презентацией на одну из тем (по вариантам): 1.«Античная философия Гераклита, Парменида, Сократа, Платона, Диогена» 2.«Философия в системе культуры», 3.«Сократ: индивидуальное и неиндивидуальное в сознании», 4.«Теория государств Платона», 5.«Средневековая философия как синтез двух традиций: христианского откровения и античной философии» 6.«Декарт: очевидность как критерий истины», 7.«Эпикур и его учение о счастье», 8.«Моральная философия Канта», 9.«Философия пессимизма Шопенгауэра», 10. «Гегель и Фейрбах: вершина и конец немецкой классической философии».		4	
Раздел 2. Основы философского учения о бытии			
11 часов			
Тема 2.1 Бытие как всеохватывающая реальность. Историческое сознание категории бытия	Содержание учебного материала		
	1-2	Бытие как всеохватывающая реальность. Историческое сознание категории бытия. Объективное бытие и Я – бытие. Бытие как проблема.	2 ОК 1 – ОК 9
Тема 2.2 Материальное единство мира.	Содержание учебного материала		
	1-2	История взглядов на материю. Материальное единство мира. Основные структурные уровни материи. Неучтожимость материи.	2
Тема 2.3 Движение. Пространство и время.	Содержание учебного материала		
	1-2	Понятие движения и его формы. Пространство и время. Единство материи, движения, пространства и времени. Конечное и бесконечное.	2 ОК 1 – ОК 9
Тема 2.4 Душа, сознание и разум.	Содержание учебного материала		
	1-2	Общее представление о душе. Телесное и душа. Душа как едино – цельный феномен. Структура сознания. Ум и мудрость. Язык и общение.	2 ОК 1 – ОК 9
	Контрольная работа 2 по разделу 2 «Основы философского учения о бытии»		1 ОК 1 – ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение с презентацией на одну из тем (по вариантам):		2
1.Современная наука и философия о проблеме происхождения человека			

	2.Фундаментальные характеристики человека 3. Сознание, мышление, язык 4. Основные идеи психоанализа З. Фрейд 5. Знаковые системы 6. Магия слова 7. Душа и проблема единства духовно – идеального и материального 8. Мифические герои на звездном небе 9. Мифические герои на Руси		
Раздел 3. Сущность процесса познания			16 часов
Тема 3.1 Познание как предмет философии	Содержание учебного материала		ОК 1 – ОК 9
	1	Сущность и смысл познания. Проблема познаваемости мира.	
Тема 3.2 Виды познания	Содержание учебного материала		ОК 1 – ОК 9
	1-2	Виды познания: житейское познание, научные знания, практическое знание. Соотношение знания и веры.	
Тема 3.3 Истина и ее критерии	Содержание учебного материала		ОК 1 – ОК 9
	1-2	Красота и ценность истины. Истина, ошибка, заблуждение и ложь. Истина как процесс. Абсолютная истина. Критерии истинности знания.	
Тема 3.4 Чувственное, эмпирическое, теоретическое познание	Содержание учебного материала		ОК 1 – ОК 9
	1-2	Чувственное, эмпирическое, теоретическое познание. Ощущение и восприятие. Память, представление и воображение. Наблюдение, эксперимент и описание. Научный факт.	
Тема 3.5 Мышление. Сущность и основные формы	Содержание учебного материала		ОК 1 – ОК 9
	1-2	Понятие мышления. Практическое и теоретическое мышление. Основные формы мышления. Понятие, суждение, умозаключение.	
Тема 3.6 Сознание и общество	Содержание учебного материала		ОК 1 – ОК 9
	1-2	Человек и его сознание. Сознание и общество. Общественное сознание и его структура.	
Тема 3.7 Научное познание и знание. Методы научного исследования.	Содержание учебного материала		ОК 1 – ОК 9
	1-2	Структура научного познания, его уровни и формы. Методы научного исследования.	
	Контрольная работа 3 по разделу 3 «Сущность процесса познания»		1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение с презентацией на одну из тем (по вариантам):		2

		2. Фундаментальные характеристики человека 3. Сознание, мышление, язык 4. Основные идеи психоанализа З. Фрейд 5. Знаковые системы 6. Магия слова 7. Душа и проблема единства духовно – идеального и материального 8. Мифические герои на звездном небе 9. Мифические герои на Руси		
Раздел 3. Сущность процесса познания				
Тема 3.1 Познание как предмет философии		Содержание учебного материала		16 часов
		1	Сущность и смысл познания. Проблема познаваемости мира.	ОК 1 – ОК 9
Тема 3.2 Виды познания		Содержание учебного материала		
		1-2	Виды познания: житейское познание, научные знания, практическое знание. Соотношение знания и веры.	ОК 1 – ОК 9
Тема 3.3 Истина и ее критерии		Содержание учебного материала		
		1-2	Красота и ценность истины. Истина, ошибка, заблуждение и ложь. Истина как процесс. Абсолютная истина. Критерии истинности знания.	ОК 1 – ОК 9
Тема 3.4 Чувственное, эмпирическое, теоретическое познание		Содержание учебного материала		
		1-2	Чувственное, эмпирическое, теоретическое познание. Ощущение и восприятие. Память, представление и воображение. Наблюдение, эксперимент и описание. Научный факт.	ОК 1 – ОК 9
Тема 3.5 Мышление. Сущность и основные формы		Содержание учебного материала		
		2	Понятие мышления. Практическое и теоретическое мышление. Основные формы мышления. Понятие, суждение, умозаключение.	ОК 1 – ОК 9
Тема 3.6 Сознание и общество		Содержание учебного материала		
		2	Человек и его сознание. Сознание и общество. Общественное сознание и его структура.	ОК 1 – ОК 9
Тема 3.7 Научное познание и знание. Методы научного исследования.		Содержание учебного материала		
		2	Структура научного познания, его уровни и формы. Методы научного исследования.	ОК 1 – ОК 9
		Контрольная работа 3		
		по разделу 3 «Сущность процесса познания»		1
		Самостоятельная работа обучающихся		
		2	Подготовить сообщение с презентацией на одну из тем (по вариантам):	

	1.Познание мира 2.Познание и истина 3.Формы познания окружающего мира 4. Познание как предмет философского познания		6 часов	
Раздел 4. Основы научной, философской и религиозной картин мира				
Тема 4.1 Научная картина мира	Содержание учебного материала			2
	1-2	Объективный мир и его картина. Мир Аристотеля и мир Галилея. Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, цвет, ритм и их философская интерпретация в различные культурные и исторические эпохи.		
Тема 4.2 Философия: человек и мир	Содержание учебного материала			2
	1	Сущность философской картины мира. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе.		
Тема 4.3 Религиозные версии мироздания	Содержание учебного материала			2
	1-2	Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Противоречия между религиями. Кризис религиозного мировоззрения.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение с презентацией на одну из тем (по вариантам): «Аристотель-энциклопедия античной философии» «Николай Коперник. Новые представления о мире», «Учение о Вселенной в трудах Джордано Бруно»			1
Раздел 5. Условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды 9 часов				
Тема 5.1 Человечество как субъект истории	Содержание учебного материала			2
	1	Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и к природе. Проблема «я», образ «я», внутреннее и внешнее «я». Фундаментальные характеристики человека: не сводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, неопределенность.		
Тема 5.2 Философия и глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала			2
	1-2	Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Борьба за права человека. Наука и ее влияние на будущее человечества. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества. Философия и глобальные проблемы современности		
ОК 1 – ОК 9				
ОК 1 – ОК 9				

Содержание учебного материала			ОК 1 – ОК 9
1-2	Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий		
Тема 5.3 Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Контрольная работа 4 по разделам 4,5 «Основы научной, философской и религиозной картин мира», «Условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклады о глобальном потеплении и его влиянии на будущее Земли, о глобальных проблемах человечества и путях их преодоления, о движении антиглобалистов.	1	
	Подготовить доклады о современной массовой культуре и ее влиянии на современное общество, о контркультурах современности.	2	
Дифференцированный зачет		1	
Всего		59	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы имеется в наличии учебный кабинет дисциплин социально-экономического профиля

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место обучающихся по числу посадочных мест;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- методическое обеспечение дисциплин

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации рабочей программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Основные источники:

- 1.Кохановский, В. П. Основы философии : учебник / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров. — 16-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2021. — 230 с.
- 2.Гуревич, П.С. Основы философии : учебное пособие.- М. : КНОРУС, 2020 – 480с.
3. Канке, В.А. Основы философии : учебник для студентов средних специальных учебных заведений / В.А. Канке. – М. : Университетская книга, Логос, 2020. – 288с.
4. Губин, В.Д. Основы философии : учебник для студентов средних специальных учебных заведений / В.Д. Губин. – М. : Форум, Инфра-М, 2022. – 205с.
5. Горелов, А.А. Основы философии : учебник для студентов средних специальных учебных заведений / А.А. Горелов. - М. : Академия, 2020. – 320с.

Дополнительная литература

1. Алексеев, П.В. Философия : учеб. пособие для студ. среднего проф. образования / П.В. Алексеев, А.В. Палин. - М. : Проспект, 2020. – 217с.
2. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 281 с. — (Профессиональное образование).
3. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 478 с.
4. Малышевский, А.Ф. Введение в философию : учеб. пособие для студентов средних специальных учебных заведений / А.Ф. Малышевский - М. : Просвещение, 2021. – 278с.
5. Основы философии в вопросах и ответах /глав. ред. С.В. Пономарева – Ростов н/Д. : Издательство "Феникс", 2023. – 245с.
6. Радугин, А.А. Философия : Курс лекций./ А.А. Радугин - М. : Владос,2021. – 234 с.
7. Спиркин, А.Г. Философия : учеб. пособие для студентов средних специальных учебных заведений / А.Г. Спиркин - М. : Гардарики, 2020. – 187с.

8. Калашников, В.Л. Философия : Курс лекций : учебное пособие / В.Л. Калашников.
- М. : Владос, 2020. – 212с.

Интернет - ресурсы

<http://filosofia.ru>

<http://filam.ru>

<http://philosophy.ru>

<http://www.countries.ru/library.htm>

<http://iph.ras.ru/elib.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	- владение основополагающими правовыми понятиями, уверенное пользование правовой терминологией и символикой; - понимают сущность правовых понятий и имеют представление о значении права в практической деятельности людей;	Текущий контроль: письменный опрос, тестирование, работа с различными источниками, выполнение творческих заданий, написание эссе, подготовка к семинару
Умения: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	- использование различных видов познавательной деятельности для решения правовых задач; - работать с нормативными документами - умеют публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации	Текущий контроль: письменный опрос, тестирование, работа с различными источниками, выполнение творческих заданий, написание эссе, подготовка к семинару Промежуточный контроль: дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие **общих компетенций**.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- участие в работе научно-студенческих обществ, - выступления на научно-практических конференциях, - участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.) -	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: на семинарах (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх; при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.); - при проведении зачета.

	высокие показатели производственной деятельности.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-анализ профессиональных ситуаций; -решение стандартных и нестандартных философских задач.	письменная проверочная работа
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов видов контроля	Фронтальный опрос, экспертная оценка при решении практических задач
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		

